

EKP. 0114- 43/08

URZĄD MIASTA BIAŁOGARD	
REFERAT - BIURO RADY MIEJSKIEJ	
wysłano	załączników
2008-09-05	-
Na sprawy	BR.0057-48/08

Białogard, 05.09.2008 r.

Pan Andrzej Styczyński
Radny Rady Miejskiej
Biuro Rady Miejskiej
w/m

Szanowny Panie,

w odpowiedzi na Pana interpelację z dnia 26.08.2008 r. dotyczącej zasad tworzenia klas integracyjnych informuję, że zasady tworzenia takich klas są następujące:

Zasady organizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych w integracyjnych publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach zostały określone w zarządzeniu ministra edukacji narodowej z 4 października 1993 roku oraz w rozporządzeniu MEN z 10 grudnia 1999 roku - zmieniającym rozporządzenie w sprawie ramowych statutów...

Niepełnosprawne dzieci i młodzież mają możliwość kształcenia się w ogólnodostępnych i integracyjnych szkołach oraz klasach specjalnych (art. ust.2 pkt. 9 ustawy o systemie oświaty). Kształcenie w integracji powinno umożliwić tym uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości w warunkach szkoły ogólnodostępnej.

Warunki tworzenia klas integracyjnych:

1. W klasach integracyjnych liczba wszystkich uczniów wynosi od 15 do 20. W tej liczbie uczyć się powinno od 3 do 5 uczniów z niepełnosprawnością.
2. Tworzenie klas integracyjnych w pierwszej kolejności odbywa się za zgodą organu prowadzącego, decyzji rady pedagogicznej oraz zgody rodziców uczniów uczęszczających do danej szkoły.
3. Uczniów niepełnosprawnych przyjmuje się do klas integracyjnych na wniosek lub za zgodą rodziców dzieci oraz na podstawie orzeczenia kwalifikującego dzieci do kształcenia specjalnego.
4. Szkoła zapewnia uczniom z niepełnosprawnościami niezbędne warunki do funkcjonowania w szkole, jak również odpowiednie wyposażenie, w tym podręczniki szkolne i oprzyrządowanie miejsca do nauki stosownie do rodzaju niepełnosprawności.
5. Gmina, właściwa dla miejsca zamieszkania ucznia niepełnosprawnego, zobowiązana jest do zapewnienia dziecku bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do publicznych szkół podstawowych i gimnazjów ? w świetle art.17 ust. 3a ustawy o systemie oświaty (DzU z 1996 r. nr.67,poz. 329 z późn. zm.).
6. W szkole ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi zatrudnia się dodatkowo nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym w celu współorganizowania kształcenia bądź organizowania różnego rodzaju form pomocy psychologicznej i pedagogicznej oraz specjalistów prowadzących indywidualne zajęcia rewalidacyjne (np. logopedę, nauczyciela prowadzącego gimnastykę korekcyjną, terapeutę). W uzasadnionych przypadkach w szkołach tych można zatrudnić pomoc nauczyciela.

7. Zatrudniony w oddziale integracyjnym nauczyciel wspierający powinien posiadać kwalifikacje do pracy z uczniem niepełnosprawnym w zakresie niepełnosprawności dziecka (oligofrenopedagog, tyflop pedagog, surdopedagog). Wymagania dotyczące kwalifikacji określa rozporządzenie MEN z 10 października 1991 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (DzU z 1991 r. nr. 98, poz. 433 z późn. zm.).
8. Nauczycieli uczących w oddziałach integracyjnych zobowiązuje się do opracowania programu edukacyjno ? wychowawczego, rewalidacyjnego określającego całość oddziaływań w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Wymaga to dostosowania obowiązujących programów szkół ogólnodostępnych do możliwości i potrzeb danego ucznia bądź grupy uczniów.

Jednocześnie zwracam Pana uwagę na to, że nie można oszacować kosztów funkcjonowania takiej klasy ze względu na brak stosownych danych dotyczących stopni awansu zawodowego oraz kwalifikacji zatrudnionych w tym celu nauczycieli i wychowawców oraz specjalistów koniecznych do funkcjonowania takiego oddziału. Ponadto ceny sprzętu i wyposażenia sal dla potrzeb osób niepełnosprawnych zmieniają się co roku .

W powiecie białogardzkim istnieją również instytucje edukacyjne, które zajmują się opieką i kształceniem osób niepełnosprawnych o różnym stopniu niepełnosprawności. Orzeczenia, które wydają Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna w Białogardzie wskazują sposoby kształcenia osób niepełnosprawnych. Na chwilę obecną zabezpieczenie ciągłości edukacyjnej dzieci i młodzieży niepełnosprawnej z terenu Miasta Białogard kształtuje się bardzo dobrze i pokrywa wszystkie potrzeby tych osób. W tym roku szkolnym powstał w Gimnazjum Nr 2 oddział specjalny dla młodzieży autystycznej, który w chwili obecnej liczy trzech uczniów. Oddział ten powstał w wyniku zainteresowania ze strony rodziców tych dzieci. Miasto prowadzi również specjalny oddział przedszkolny dla dzieci niepełnosprawnych w wieku przedszkolnym. Dzieci te po zakończeniu pobytu w przedszkolu trafiają do Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Białogardzie lub ośrodków Rewalidacyjno-Wychowawczych na terenie Powiatu Białogardzkiego. Można więc pokusić się o stwierdzenie, że Miasto Białogard w pełni pokrywa zapotrzebowanie na kształcenie specjalne swoich mieszkańców.

ZASTĘPCA BURMISTRZA

mgr Zbigniew Raczewski