

**ZAŁOŻENIA DO OPRACOWANIA I ZATWIERDZANIA ARKUSZA ORGANIZACJI SZKÓŁ
PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO BIAŁOGARD NA ROK SZKOLNY 2012/2013**

ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Przy planowaniu organizacji pracy szkoły należy uwzględnić obowiązujące przepisy prawa, wymienione na końcu niniejszego Załącznika oraz poniższe założenia.
2. Przygotowując arkusz organizacji pracy szkoły na rok 2012/2013, należy uwzględnić następujące rodzaje godzin:
 - 1) godziny wynikające ze szkolnych planów nauczania (w tym zajęcia pozalekcyjne w ramach godzin dyrektorskich oraz wychowanie do życia w rodzinie),
 - 2) godziny wynikające z obowiązkowych podziałów na grupy,
 - 3) dodatkowe godziny, na wniosek dyrektora szkoły, wcześniej przyznane przez Burmistrza Białogardu przeznaczone na rozszerzenie liczby zajęć dla uczniów, realizację innowacji, czy eksperymentów pedagogicznych (zarejestrowanych przez organ nadzoru pedagogicznego),
 - 4) godziny tzw. „zniżek funkcyjnych” dyrektorów i wicedyrektorów, dla których przewidziano obniżkę godzin oraz zniżek dla funkcyjnych związkowych,
 - 5) godziny zajęć rewalidacyjnych lub zajęć socjoterapeutycznych, stosownie do potrzeb dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - 6) godziny nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – przyznane przed datą złożenia arkusza na okres obejmujący rok szkolny 2012/2013,
 - 7) godziny zajęć innych niż lekcje (biblioteka, pedagog, świetlica, logopeda, godziny „karciane”, w tym wynikające z zaleceń zespołu psychologiczno-pedagogicznego itp.),
 - 8) godziny zajęć „przyjaznej Szkoły” oraz „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania ucznia klas I – III szkół podstawowych”.
3. Ustala się limit czasu pracy oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej na 5 godzin dziennie.
4. Godziny nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjnych oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przyznane po dacie złożenia arkusza organizacji szkoły oraz zalecone przez zespół psychologiczno-pedagogiczny, a wykraczające liczbowo poza godziny „karciane”, należy uwzględnić we wrześnieowym lub późniejszym aneksie do arkusza.
5. Wszelkie zmiany w organizacji pracy szkoły powstałe w trakcie roku szkolnego, należy składać w formie aneksu, do Wydziału Edukacji Kultury i Spraw Społecznych do niezwłocznej akceptacji, na co najmniej 7 dni roboczych przed datą wprowadzania zmian.
6. Po zatwierdzeniu arkusza organizacji szkoły na rok 2012/2013 wniosek o przyznanie godzin nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjnych oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,

a także zalecone przez zespół psychologiczno-pedagogiczny, a wykraczające liczbowo poza godziny „karciane” należy składać do Wydziału Edukacji Kultury i Spraw Społecznych łącznie z projektem aneksu do arkusza organizacji szkoły.

7. W zakresie ruchu kadrowego nauczycieli należy przestrzegać następujących priorytetów:

- 1) w okresie ruchu kadrowego, tj. do 31 maja 2012 pierwszeństwo w zatrudnianiu mają nauczyciele zatrudnieni w szkołach znajdujących się na terenie Miasta Białogard w bieżącym roku szkolnym, dla których z przyczyn organizacyjnych przewiduje się zwolnienie bądź ograniczenie liczby godzin w kolejnym roku szkolnym, a którzy nie posiadają i nie nabywają uprawnień emerytalnych, ani też nie są zatrudnieni w innych szkołach gminy,
- 2) po zakończeniu ruchu kadrowego:
 - a) pozostałe wakaty w pierwszej kolejności przydzielać jako godziny ponadwymiarowe, nauczycielom posiadającym odpowiednie kwalifikacje,
 - b) zatrudniać innych nauczycieli, jeśli wyczerpane zostały możliwości, o których mowa w pkt 1 i 2a).

ROZDZIAŁ II

STANDARDY DOTYCZĄCE LICZEBNOŚCI ODDZIAŁÓW

1. Liczba uczniów w oddziałach poszczególnych typów szkół powinna wynosić w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – nie więcej niż 25 dzieci z zastrzeżeniem punktów 6 i 7.
2. W przypadku mniejszej liczby dzieci niż 15 w oddziale przedszkolnym do oddziału mogą być przyjęte dzieci spoza obwodu szkoły.
3. W szkołach podstawowych w oddziałach nie może być więcej niż 35 uczniów.
4. W gimnazjum nie tworzy się klas łączonych.
5. W gimnazjum i szkole podstawowej klasę dzieli się na dwa oddziały, gdy liczba uczniów przekracza 35.
6. Dopuszcza się utworzenie oddziału integracyjnego liczącego od 15 do 20 dzieci, w tym do 5 dzieci niepełnosprawnych z orzeczeniem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Utworzenie oddziału integracyjnego wymaga wyrażenia zgody przez organ prowadzący.
7. Zmiana limitów, o których mowa w ust. 1, 3, 5 i 5a może nastąpić tylko w szczególnie uzasadnionych przypadkach, po uzyskaniu akceptacji Burmistrza Białogardu.
8. Liczebność klasy podaje się zawsze zgodnie z aktualnym stanem w postaci sumy trzech składników (liczba chłopców + liczba dziewcząt + liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym).
9. Oddział w każdym typie szkoły może mieć mniejszą liczbę uczniów bez uzyskania zgody Burmistrza Białogardu, gdy jego współfinansowanie odbywa się w ramach działających przy szkole stowarzyszeń, partnerstw prowadzonych przez rodziców.

ROZDZIAŁ III

ZASADY ORGANIZACJI ZAJĘĆ SPECJALISTYCZNYCH I ZAJĘĆ NADOBOWIĄZKOWYCH

1. Podział na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki następuje w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów.
2. Szkolne zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów. W oddziale integracyjnym zajęcia prowadzone są w grupach, w których liczba uczniów odpowiada liczbie uczniów w oddziale.
3. Dla uczniów niepełnosprawnych, w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności ucznia dyrektor organizuje zajęcia rewalidacyjne:
 - 1) korygujące wady postawy,
 - 2) korygujące wady wymowy,
 - 3) inne, wynikające z programów rewalidacji.
4. Dodatkowe godziny na prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi dyrektor szkoły przydziela za zgodą Burmistrza Białogardu.
5. W szkole mogą być prowadzone nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne, poza godzinami zajęć z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły wynikającymi z ramowego planu nauczania. Planowanie tych zajęć, o ile mają one być finansowane z budżetu miasta, odbywa się za zgodą Burmistrza Białogardu i stosownie do posiadanych środków finansowych.
6. Godziny nauczania indywidualnego dla uczniów kontynuujących nauczanie w tej formie, posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej na kolejny rok szkolny wpisuje się do arkusza organizacji szkoły.
7. Godziny nauczania indywidualnego dla uczniów, którzy otrzymują orzeczenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w trakcie roku szkolnego – odnotowuje się w aneksie do arkusza organizacji szkoły.

ROZDZIAŁ IV

STANDARDY DOTYCZĄCE ZATRUDNIANIA

1. Pensum godzin dla dyrektora wynosi:
 - 1) w szkole do 14 oddziałów - 5 godzin z 18 godzin obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych;
 - 2) w szkole od 15 - 22 oddziałów - 3 godziny z 18 godzin obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych;
2. Pensum godzin dla wicedyrektora wynosi:
 - 1) w szkole do 15 oddziałów - 9 godzin z 18 godzin obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych;
 - 2) w szkole od 16 oddziałów - 7 godzin z 18 godzin obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych;

3. Dyrektor i wicedyrektor, któremu Rada Miejska Białogardu obniżyła pensum godzin nie powinien mieć godzin ponadwymiarowych.

4. Na wniosek dyrektora szkoły Burmistrz może zwolnić go z realizacji pensum.

5. Stanowiska nauczycieli bibliotekarzy tworzy się według następujących zasad:

- 1) do 100 uczniów - do 10/30 etatu,
- 2) od 101 do 150 uczniów - do 15/30 etatu,
- 3) od 151 do 250 uczniów - do 20/30 etatu,
- 4) od 251 do 500 uczniów - do 1 etatu.

6. Stanowiska pedagogów szkolnych tworzy się według następujących zasad:

- 1) do 100 uczniów - do 10/20 etatu,
- 2) od 101 do 150 uczniów - do 15/20 etatu,
- 3) od 151 do 300 uczniów - do 1 etatu.
- 4) od 301 – 500 uczniów – do 2 etatów

7. Organizację pracy świetlicy należy dostosować do przysługującego szkole limitu godzin, uzależnionego bezpośrednio od liczby uczniów w szkole, z uwzględnieniem zasady, że na 1 dziecko/ucznia w szkole przypada nie więcej niż 0,1 godziny tygodniowo. Wyliczony przy zastosowaniu powyższej zasady limit należy zaokrąglić do całych godzin.

8. W ramach limitu etatów wynikających z norm dotyczących bibliotekarza, pedagoga szkolnego i nauczyciela świetlicy, w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zmianę wielkości etatów na tych stanowiskach po wyrażeniu zgody przez Burmistrza Białogardu.

9. Zatrudnienie psychologa, logopedy, oligofrenopedagoga, surdopedagoga jest uzależnione od rzeczywistych potrzeb szkoły i wymaga uzyskania zgody Burmistrza Białogardu.

10. Zatrudnienie nauczycieli, wymienionych w pkt 9. oraz nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze etatu w innych szkołach może mieć miejsce po 20 sierpnia 2012 roku w przypadkach szczególnych, po uprzednim uzyskaniu informacji z Wydziału Edukacji, Kultury i Spraw Społecznych o braku nauczycieli o określonej specjalności wśród nauczycieli poszukujących pracy.

11. W pierwszej kolejności zatrudniani będą nauczyciele na uzupełnienie etatu pochodzący z placówek oświatowych podległych gminie lub przenoszani do innych szkół na podstawie art. 18, 19 czy 22 Karty Nauczyciela, na wniosek organu prowadzącego, a następnie nauczyciele poszukujący pracy.

12. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi może pozostać na poziomie roku szkolnego 2011/2012. Natomiast, ustalając stan zatrudnienia pracowników obsługi należy przyjąć założenie, że na 1 etat sprzątaczkę winno przypadać nie mniej niż 780 metrów kwadratowych sprzątej powierzchni, a celem zabezpieczenia spraw konserwacyjnych szkoły, obsługi szatni i obowiązków woźnego przewiduje się w każdej szkole nie więcej niż dwa etaty.

13. Wszystkie projekty arkusza organizacyjnego oraz aneksy powinny zawierać kontrasygnatę głównego księgowego Szkoły, zgodnie z upoważnieniem wydanym przez Skarbnika Białogardu.

Obowiązujące przepisy prawa mające zastosowanie w sporządzaniu arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Białogard.

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zmianami).
2. Rozporządzenie MENiS z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zmianami).
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142 ze zmianami).
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U. Nr 56, poz. 506).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490).
6. Rozporządzenie MEN z 3 lutego 2009 r. w sprawie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. Nr 23, poz. 133).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr. 228, poz. 1487).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. Nr 175, poz. 1086).
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. Nr 26, poz. 232 ze zmianami).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 36, poz. 155 ze zmianami).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 400).
12. Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. Nr 127, poz. 857, ze zm.).
13. Ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi do lat 3 (Dz. U. Nr 45, poz. 235).
14. UCHWAŁA NR LIV/345/09 RADY MIEJSKIEJ BIAŁOGARDU z dnia 28 października 2009 r. w sprawie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Białogard (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego, Nr 93, poz. 2643).
15. UCHWAŁA NR XLII/302/09 RADY MIEJSKIEJ BIAŁOGARDU z dnia 27 maja 2009 r. w sprawie przypadków, w jakich nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Białogard można obniżyć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć, oraz warunków i trybu tego obniżenia (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego, Nr 56, poz. 1425).
16. UCHWAŁA NR XLII/303/09 RADY MIEJSKIEJ BIAŁOGARDU z dnia 27 maja 2009 r. w sprawie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów, psychologów i logopedów

zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Białogard (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego, Nr 56, poz. 1426).

17. UCHWAŁA NR XLII /304/09_RADY MIEJSKIEJ BIAŁOGARDU_z dnia 27 maja 2009 r._w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli pełniących stanowiska kierownicze w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Białogard (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego, Nr 56, poz. 1427).